

PENGEMBANGAN FASILITAS DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) TARBIYATUL UMMAH GUNA MENINGKATKAN KENYAMANAN

Abstrak

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Tarbiyatul Ummah bertujuan untuk meningkatkan kenyamanan, keamanan, dan aksesibilitas lingkungan panti melalui pengembangan fasilitas berbasis kebutuhan lokal. Permasalahan utama yang dihadapi panti, seperti minimnya penerangan jalan, kurangnya identitas visual lokasi, serta terbatasnya ruang terbuka hijau, direspon dengan pendekatan kolaboratif-partisipatif. Kegiatan utama meliputi pemasangan lampu jalan tenaga surya di lima titik strategis, pembuatan dan pemasangan plang nama tempat, serta penanaman pohon produktif. Selain itu, dilakukan kegiatan sosial yang bersifat edukatif dan rekreatif bersama anak-anak panti untuk membangun interaksi yang positif dan mempererat hubungan emosional. Hasil dari program menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek visibilitas lokasi, keamanan malam hari, serta kualitas lingkungan dan relasi sosial. Program ini menjadi bukti bahwa keterlibatan aktif mahasiswa dalam pengabdian masyarakat dapat menghasilkan dampak berkelanjutan dan memberdayakan lembaga sosial secara nyata.

Kata kunci: KKN, fasilitas sosial, LKSA, kenyamanan lingkungan, pengabdian masyarakat, Balikpapan

Abstract

The Community Service Program (KKN) conducted at the Child Social Welfare Institution (LKSA) Tarbiyatul Ummah aimed to improve the comfort, safety, and accessibility of the orphanage environment through the development of facilities based on local needs. The main issues faced by the institution, such as the lack of street lighting, limited location identity, and inadequate green open space, were addressed using a collaborative and participatory approach. Key activities included the installation of solar-powered street lights at five strategic points, the creation and installation of a location name sign, and the planting of productive trees. In addition, social and educational activities were held with the children to foster positive interactions and strengthen emotional bonds. The results of the program showed significant improvements in location visibility, nighttime safety, environmental quality, and social relationships. This program demonstrates that the active involvement of students in community service can produce sustainable impacts and effectively empower social institutions.

Keywords: KKN, social facilities, LKSA, environmental comfort, community service, Balikpapan

1. Pendahuluan

Panti Asuhan Tarbiyatul Ummah di KM. 8 RT. 68, Jl. Soekarno Hatta, Graha Indah, Balikpapan Utara merupakan lembaga sosial yang berperan penting dalam merawat dan mendidik anak-anak yatim piatu melalui program tahfidz Qur'an dan pendidikan dasar. Namun, panti ini menghadapi berbagai kendala yang menghambat proses pengembangan anak-anak, seperti minimnya fasilitas umum di sekitarnya. Salah satu masalah utama adalah kurangnya penerangan jalan yang menciptakan lingkungan yang tidak aman, terutama pada malam hari. Pemasangan lampu berbasis energi surya menjadi solusi strategis untuk meningkatkan

keamanan. Selain itu, keterbatasan Ruang Terbuka Hijau (RTH) juga memengaruhi kualitas udara dan kesempatan rekreasi bagi anak-anak serta masyarakat sekitar.

Permasalahan lain yang dihadapi adalah minimnya plang jalan atau tanda pengenal yang jelas, sehingga menyulitkan pengunjung, relawan, dan pihak-pihak yang ingin memberikan bantuan dalam menemukan lokasi panti. Kondisi ini tidak hanya menghambat aksesibilitas, tetapi juga menurunkan kesadaran masyarakat terhadap keberadaan panti, yang berpotensi mengurangi dukungan sosial. Lokasinya yang berada di area cukup padat tanpa petunjuk arah yang memadai membuat Panti Asuhan Tarbiyatul Ummah menjadi kurang terlihat dan sulit dijangkau. Oleh karena itu, tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) mengusulkan program bertajuk “Pengembangan Fasilitas di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Tarbiyatul Ummah Guna Meningkatkan Kenyamanan” sebagai upaya meningkatkan keamanan, kenyamanan, dan aksesibilitas panti

2. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Tarbiyatul Ummah mengadopsi pendekatan kolaboratif-partisipatif yang melibatkan sinergi antara mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu (Teknik Sipil, Arsitektur, dan Perencanaan Wilayah dan Kota), dosen pembimbing, serta mitra masyarakat setempat, khususnya Ketua LKSA dan anak-anak LKSA. Tujuan utama dari metode ini adalah untuk menghasilkan solusi berbasis kebutuhan lokal yang dapat diimplementasikan secara berkelanjutan. Secara umum, metode pelaksanaan dibagi dalam tiga tahapan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

2.1 Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim KKN melakukan survei awal untuk mengidentifikasi permasalahan mendasar yang dihadapi LKSA, seperti kurangnya penerangan jalan di sekitar lembaga dan kurangnya peneduh lokasi. Survei dilengkapi dengan observasi lapangan, serta wawancara informal dengan Ketua LKSA sebagai bentuk pemetaan sosial. Selain itu, dilakukan penyusunan program kerja yang disesuaikan dengan urgensi kebutuhan lingkungan LKSA Tarbiyatul Ummah.

2.2.1 Pemasangan Lampu Jalan

Pemasangan lampu jalan dilakukan untuk meningkatkan keamanan dan kenyamanan lingkungan LKSA Tarbiyatul Ummah sebagai upaya mendukung fasilitas penerangan di sekitar panti, terutama di malam hari.

2.2.2 Pembuatan Plang Nama Tempat

Pembuatan plang nama tempat memiliki tujuan untuk memberikan identitas yang jelas pada area panti sekaligus memudahkan masyarakat dalam mengenali lokasi. Plang nama dibuat dengan desain sederhana namun informatif, mencantumkan nama panti, alamat, serta kontak yang dapat dihubungi.

2.2.3 Penanaman Pohon

Penanaman pohon bertujuan untuk meninggalkan kontribusi berkelanjutan dalam bentuk lingkungan hijau. Jenis pohon yang ditanam meliputi pohon mangga, jambu, terong, tomat, jeruk, dll.

2.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan program, mencakup kegiatan teknis lapangan yang terdiri dari tiga fokus utama, yaitu pemasangan penerangan jalan umum, pembuatan plang nama LKSA Tarbiyatul Ummah, dan penanaman pohon.

2.3 Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan melalui wawancara kepada Ketua LKSA sebagai alat ukur dampak dari program yang telah dijalankan. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan luaran dan pelaporan kegiatan. Selain itu, proses dokumentasi kegiatan juga menjadi bagian penting dalam metode pelaksanaan, meliputi pembuatan konten publikasi, after movie, serta draft artikel untuk laman ITK dan seminar nasional.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang sedang berjalan ini mulai dilaksanakan pada tanggal 22 Maret 2025 sampai dengan sekarang memiliki tujuan untuk mengembangkan fasilitas di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Tarbiyatul Ummah guna meningkatkan kenyamanan. Adapun kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

3.1 Pembukaan Kuliah Kerja Nyata dan Kegiatan Sosial Bersama Anak-anak

Acara diawali dengan sambutan dari Ketua LKSA Tarbiyatul Ummah dan Ketua Kelompok KKN S6, dilanjutkan dengan pembacaan doa oleh anggota KKN. Setelah itu, dilakukan sesi perkenalan antara anggota kelompok KKN dan anak-anak peserta LKSA. Kegiatan berlanjut dengan permainan seru, pemberian hadiah, serta pemaparan program kerja kepada Ketua LKSA. Sebagai bentuk pendekatan sosial, kelompok KKN juga mengajak anak-anak bermain bersama dalam berbagai permainan edukatif yang menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun keakraban dan menciptakan suasana yang hangat antara anggota KKN dan anak-anak panti. Di akhir acara, seluruh peserta menikmati makanan ringan bersama, kemudian dilanjutkan dengan sesi foto bersama dan dokumentasi sebagai penutup kegiatan.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan KKN dan Kegiatan Sosial bersama Santri
Sumber : Tim KKN S6 ITK, 2025

3.2 Pemasangan Lampu Jalan

Dalam rangka meningkatkan keamanan dan kenyamanan lingkungan, kelompok KKN kami melaksanakan kegiatan pemasangan lampu jalan di area LKSA Tarbiyatul Ummah. Kegiatan ini dilakukan pada 10 Mei 2025 sebagai upaya mendukung fasilitas penerangan di sekitar panti, terutama di malam hari. Pemasangan dilakukan di lima titik yang dirasa strategis dipasangi lampu tenaga surya untuk efisiensi energi dan kemudahan perawatan. Hasilnya, lingkungan panti kini lebih terang, aman, dan mendukung aktivitas anak-anak pada malam hari.



Gambar 2. Dokumentasi Pasca Pemasangan Lampu Jalan
Sumber : Tim KKN S6 ITK, 2025

3.3 Pembuatan Plang Nama Tempat

Sebagai bagian dari program KKN, kelompok kami melakukan kegiatan pembuatan dan pemasangan plang nama di LKSA Tarbiyatul Ummah, pada 25 Mei 2025. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan identitas yang jelas pada area panti sekaligus memudahkan masyarakat dalam mengenali lokasi. Plang nama dibuat dengan desain sederhana namun informatif, mencantumkan nama panti, alamat, serta kontak yang dapat dihubungi. Pemasangan dilakukan di bagian depan area panti. Diharapkan, plang ini dapat meningkatkan visibilitas panti serta mempermudah akses bagi pihak yang ingin memberikan bantuan.



Gambar 3. Dokumentasi Pasca Pembuatan Plang Nama Tempat
Sumber : Tim KKN S6 ITK, 2025

3.4 Penanaman Pohon dan Penutupan

Sebagai penutup rangkaian kegiatan KKN, kelompok kami melakukan penanaman pohon sekaligus penutupan di LKSA Tarbiyatul Ummah, pada 9 Juni 2025. Kegiatan ini bertujuan untuk meninggalkan kontribusi berkelanjutan dalam bentuk lingkungan hijau serta mempererat hubungan dengan pengurus panti. Jenis pohon yang ditanam meliputi pohon mangga, jambu, terong, tomat, jeruk, dll. Setelah

penanaman, dilanjutkan dengan acara penutupan yang diisi dengan sambutan, kesan pesan, serta dokumentasi.



Gambar 3. Dokumentasi Pelaksanaan Penanaman Pohon dan Penutupan Kegiatan KKN

Sumber : Tim KKN S6 ITK, 2025

4. Kesimpulan

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Tarbiyatul Ummah menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif mampu memberikan dampak nyata dan berkelanjutan bagi peningkatan kualitas lingkungan serta kenyamanan penghuni panti. Melalui serangkaian program seperti pemasangan lampu jalan tenaga surya untuk meningkatkan keamanan lingkungan, pembuatan plang nama sebagai identitas visual yang memperjelas lokasi panti, serta penanaman pohon untuk mendukung keberadaan ruang terbuka hijau, seluruh kegiatan dirancang berdasarkan hasil survei kebutuhan dan diprioritaskan pada solusi langsung terhadap permasalahan yang dihadapi. Tidak hanya fokus pada pembangunan fisik, kegiatan sosial seperti permainan edukatif, pemberian hadiah, dan pembagian makanan ringan turut mempererat interaksi sosial antara mahasiswa dan anak-anak panti, menciptakan suasana akrab dan penuh empati. Seluruh rangkaian kegiatan ini juga mendukung peningkatan visibilitas dan aksesibilitas LKSA di tengah masyarakat, membuka peluang lebih besar untuk kolaborasi dan bantuan eksternal di masa mendatang. Dengan demikian, KKN ini tidak hanya berkontribusi pada pembangunan fasilitas, tetapi juga menjadi sarana edukasi, pemberdayaan, dan penguatan jejaring sosial antara dunia akademik dan masyarakat luas

Ucapan Terima Kasih

Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Institut Teknologi Kalimantan atas dukungan pendanaan serta fasilitasi administratif yang telah diberikan dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada LKSA Tarbiyatul Ummah KM 8, RT. 68 Jl. Soekarno Hatta, Graha Indah, Balikpapan Utara, Balikpapan selaku mitra utama dalam kegiatan ini. Secara khusus, penulis menyampaikan penghargaan kepada Ketua LKSA Tarbiyatul Ummah, Bapak Abdi Ahadi, beserta seluruh adik-adik LKSA yang telah memberikan sambutan hangat, kerjasama, dan partisipasi aktif selama seluruh rangkaian kegiatan berlangsung.

Segala bentuk dukungan moril, teknis, maupun logistik yang diberikan sangat berperan dalam kelancaran dan keberhasilan program ini. Kolaborasi yang terjalin selama kegiatan KKN menjadi fondasi penting dalam membangun hubungan yang erat antara dunia akademik dan masyarakat, dan besar harapan kami agar kerja sama ini dapat terus berlanjut dalam bentuk program pengabdian lain yang lebih luas dan berdampak di masa yang akan datang.

Daftar Pustaka

Arifin, S., Sukaris, S., Widiharti, W., & Rahim, A. R. (2024). SOSIALISASI PEMBUATAN LAMPU JALAN TENAGA SURYA DI KELURAHAN KROMAN KABUPATEN GRESIK. *DedikasiMU : Journal of Community Service*, 6(2), 233–241. <https://doi.org/10.30587/DEDIKASIMU.V6I2.7750>

Erdinna, S., Wati, S., Husni, A., & Sesmiarni, Z. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Tahfidz Al-Qur'an di SMAN 3 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 291–297. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I5.6581>

Latiful Ifadah, I. (2015). *PROSES PENANAMAN NILAI KARAKTER ANAK DI PANTI ASUHAN BERBASIS PONDOK PESANTREN ZUHRIYAH SLEMAN YOGYAKARTA*.

PENTINGNYA RUANG TERBUKA HIJAU DI KAWASAN PERUMAHAN | Dinas Lingkungan Hidup. (n.d.). Retrieved December 12, 2024, from https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/64_pentingnya-ruang-terbuka-hijau-di-kawasan-perumahan

Prasetyo, A. N. (2020). *PANTI ASUHAN NUANSA ALAM BERBASIS PENDIDIKAN NON FORMAL PERTANIAN DI TEMANGGUNG*.